1. INFORMACIÓN GENERAL

Contrato de aporte Número: 05006522025	**Cupos:** 75	**Servicio que presta:** Educación Inicial Campesina-EIC	
Fecha de Inicio de la Prestación del Servicio: 12/03/2025		**Período reportado:** 01/07/2025 - 31/07/2025	
Municipio(s) en el que se ubica el servicio: Hispania			**N° de unidades de servicio:** 6
Nombre de la Entidad Administradora del Servicio (EAS):	Fundacion Carla Cristina		
Regional: Antioquia		**Centro(s) Zonal(es) que supervisa(n):** Suroeste	
Nombre(s) del (los) Supervisor(es): DANIS ASTRID MUÑOZ SEGURA			

2. INFORME GENERAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Total de cupos contratados	75		Se realiza los procesos de focalización en el territorio para completar la cobertura, cabe aclarar que la población es muy flotante y continuamente hay retiros por cambio de domicilio, sin embargo se da a conocer a la comunidad la disponibilidad de cupos y los beneficios del servicio.
Total de niñas y niños atendidos en el periodo	48	64%	En el mes de julio se garantizó la atención a 48 niños y niñas. Se continuan con los procesos de focalización en el territorio para completar la cobertura.
Total de mujeres gestantes atendidas en el periodo (aplica para DIMF, MP, HCB FAMI)	14	19%	Durante el mes de julio se atendieron 14 mujeres gestantes.
Usuarios nuevos en el periodo	3	4%	Para el periodo reportado ingresaron 3 usuarios, de forma continua se realizan los procesos de focalización para completar la cobertura.
Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	62	83%	Para el mes de julio todos los usuarios atendidos se encuentran reportados en el sistema de información Cuentame.
Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia)	0	0%	Para el periodo reportado no se cuenta con usuarios con discapacidad.

3. RELACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS RETIRADOS

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños que se retiraron durante el período	5	0%	Durante el mes de julio se retiraron 6 participantes por cambio de domicilio.
Mujeres gestantes que se retiraron durante el período	1	0%	Durante el mes de julio se retira una mujer en estado de gestación.
Niñas y niños que ingresaron en el período	0	0%	Para el periodo reportado ingresaron 3 usuarios, de forma continua se realizan los procesos de focalización para completar la cobertura.
Niñas y niños que se registraron con calidad en el sistema de información del ICBF	0	0%	Para el mes de julio todos los usuarios atendidos se encuentran reportados en el sistema de información Cuentame.

4. ACCIONES ENFOCADAS PARA LOGRAR LA GARANTIA DE DERECHOS

ASPECTO A EVALUAR	N° DE CASOS AL INICIAR EL CONTRATO	N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	% DE AVANCE EN RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ESPECIALES	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños sin registro civil	0	0	#¡DIV/0!	Durante el mes de julio todos los niños y niñas cuentan con registro civil.
Niñas y niños sin afiliación a salud	0	0	#¡DIV/0!	Durante el mes de julio todos los niños y niñas cuentan con afiliación a salud.

Mujeres gestantes y madres lactantes sin afiliación a salud	0	0	#¡DIV/0!	Todas las mujeres gestantes cuentan con afiliación a salud para el periodo reportado.
Niñas y niños sin control de crecimiento y desarrollo	9	5	56%	Durante el mes de julio se identifica que 5 niños y niñas que no cuentan con el control de crecimiento y desarrollo actualizado acorde a la edad, se encuentran pendientes por la asignación de la cita en el Hospital. Se realiza la gestión ante la entidad de salud para garantizar las atenciones priorizadas a los niños y niñas. Se establecen compromisos con las familias y se realizan seguimientos por parte del equipo interdisciplinario.
Niñas y niños sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato	8	4	50%	Durante el mes de julio se identifica que 4 niños y niñas tienen el esquema de vacunación desactualizado acorde a su edad. Se hace seguimiento y se establecen compromisos con las familias.
Casos de malnutrición identificados	5	3	60%	Se realizó tamizaje nutricional a los niños y niñas nuevos matriculados atendidos en la modalidad EIC. De los 3 casos de niños y niñas con malnutrición, se identica 3 casos de sobrepeso y 0 caso de obesidad. Se realizó devolución del estado nutricional a la familias del segundo tamizaje nutricional, brindando recomendaciones nutricionales promoviendo hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas.
Casos identificados de signos de malnutrición	0	0	#¡DIV/0!	No se presentaron casos de malnutrición con presencia de signos o síntomas de malnutrición.

ASPECTO A EVALUAR		N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	TOTAL DE CASOS REPORTADOS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de malnutrición reportados a las Entidades correspondientes	Desnutrición	0	0	Durante el mes de julio, no se presentaron casos de desnutrición que hubiesen requerido activación de ruta de atención en salud.
	Sobrepeso u Obesidad	0	0	Se realizó tamizaje nutricional a los niños y niñas nuevos matriculados atendidos en la modalidad EIC. De los 3 casos de niños y niñas con malnutrición, se identica 3 casos de sobrepeso y 0 caso de obesidad. Se realizó devolución del estado nutricional a la familias del segundo tamizaje nutricional, brindando recomendaciones nutricionales promoviendo hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas.

ESTADO NUTRICIONAL		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	% DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional (Reportar trimestralmente)	Desnutrición Aguda	0	0,0	Se realizó tamizaje nutricional a los niños y niñas nuevos matriculados atendidos en la modalidad EIC. Se realizó devolución del estado nutricional a la familias del segundo tamizaje nutricional, brindando recomendaciones nutricionales promoviendo hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas.
	Desnutrición Crónica	7	0,0	
	Desnutrición Global	2	0,0	
	Normal o eutrófico	22	0,0	
	Sobrepeso	3	0,0	
	Obesidad I	0	0,0	
	Obesidad II	0	0,0	
	Obesidad III	0	0,0	
TOTALES				

Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el periodo reportado para promover la salud y nutrición de las niñas y niños atendidos	Se realiza la entrega de RPP a las familias beneficiarias.

SITUACIONES DE MALTRATO		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES	NUMERO DE CASOS DE MALTRATO REPORTADOS A LAS ENTIDADES CORRESPONDIENTES	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de maltrato identificados en el la Unidad de Servicio	Violencia intrafamiliar	0	0	Para el periodo reportado no se presentaron casos de maltrato.
	Maltrato infantil	0	0	Para el periodo reportado no se presentaron casos de maltrato.
	Violencia sexual	0	0	Para el periodo reportado no se presentaron casos de maltrato.
	Negligencia	0	0	Para el periodo reportado no se presentaron casos de maltrato.
	Explotación sexual	0	0	Para el periodo reportado no se presentaron casos de maltrato.
	Otros	0	0	Para el periodo reportado no se presentaron casos de maltrato.
TOTALES				

5. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES
De acuerdo con su proyecto pedagógico describa las estrategias planeadas y las ejecutadas en el período reportado, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio.

Durante el periodo reportado correspondiente al mes de julio, se continúan desarrollando actividades en torno a las prácticas y acciones identificadas en cada unidad de atención comunitaria, teniendo en cuenta las necesidades, los intereses y las situaciones particulares de cada territorio y familia. Se fortalece en los niños y niñas el conocimiento de su entorno y responsabilidades por medio de la exploración, el juego y el desarrollo de experiencias artísticas significativas. Se utiliza el lenguaje oral y gestual para comunicar sus sentimientos, necesidades, experiencias, ideas, preferencias e intereses en las diferentes situaciones de comunicación. El desarrollo de las actividades rectoras mediante estrategias didácticas y ambientes pedagógicos, como lectura de cuentos, música inspirada en los temas del mes, espacios de exploración con el medio ambiente y el uso de su naturalidad con piedras, hojas, tierra, agua, además de frutas, sus olores, sabores y sonidos, empleamos botellas plásticas, cajas de huevo y material reciclable que permitió el cuidado del medio ambiente y la reutilización del mismo. Los temas abordados, permitieron un aprendizaje dentro y fuera del hogar, sobre el manejo de residuos, el respeto y el reconocimiento de los estereotipos y roles de género, la exploración de los sentidos por medio del ambiente y el encuentro con sus pares a partir de juegos que propician en las familias, niñas y niños un desarrollo con crianza positiva, pleno e integral, accediendo a un bienestar saludable para la infancia y la comunidad, además del planeta.Las actividades del mes, permitieron la garantía de derechos y la posibilidad de nuevos logros y aprendizajes significativos que fomentan desde el hogar y practican oportunamente desde el mismo, encaminado hacia las dimensiones, la cultura, la lúdica, la corporeidad y los ambientes enriquecidos desde su infancia, se fortalece además la motricidad, lo cognitivo, lo social y corporal, el despertar de su imaginación y curiosidad, el despliegue de emociones e ideas, generando comunicación y relaciones amigables y afectivas, además de cooperativas y colaborativas, enriquecimiento de habilidades y destrezas, creatividad, sociabilidad, resolución de conflictos, entre muchas otras.

ACTIVIDADES ADELANTADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° DE ASISTENTES	N° TOTAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ADELANTADAS
Procesos de formación con familias o cuidadores ejecutadas en el POAI para el periodo reportado	1	62	5	Para el periodo reportado se garantizó por unidad comunitaria de atención 2 encuentros comunitarios, en los cuales se adelantaron acciones en procesos de acompañamiento pedagógico grupal enfocados en las 17 prácticas descritas en la guia operativa del servicio educación inicial campesina.
Número de visitas de acompañamiento a los hogares o familias	1	62	5	En las visitas realizadas, se abordan prácticas y acciones específicas relacionadas con la atención integral a niñas, niños y mujeres gestantes. Desde el área psicosocial se realizaron acompañamientos sobre pautas de crianza , ausencia de red de apoyo y seguimientos a las inasistencias.

6. DESARROLLO DEL POAI		
Enuncie las dificultades que encontraron para desarrollas las acciones propuestas para cada uno de los componentes del POAI	Componente Pedagógico	No se presentaron dificultades para el desarrollo de las actividades de este componente.
	Componente de Salud y Nutrición	No se presentaron dificultades para el desarrollo de las actividades de este componente.
	Componente de ambientes educativos y protectores	No se presentaron dificultades para el desarrollo de las actividades de este componente.
	Componente de familia, comunidad y redes	No se presentaron dificultades para el desarrollo de las actividades de este componente.
	Componente administrativo y de gestión	No se presentaron dificultades para el desarrollo de las actividades de este componente.
	Componente de talento humano	Durante el mes de Julio no se presentarion novedades en la Modalidad, las actividades se llevaron a cabo segun lo planeado en relacion al Talento Humano

7. INFORME DEL TALENTO HUMANO				
CARGO	N° DE PERSONAS VINCULADAS	N° DE MADRES COMUNITARIAS QUE TRANSITARON Y QUE OCUPAN EL CARGO	N° ACUMULADO DE PERSONAS QUE SE DESVINCULARON	OBSERVACIONES
Coordinadores	0,5			
Agentes educativos o maestros	3	2		
Profesionales de Atención Psicosocial	0,5			
Profesionales de Nutrición	0,5			
Auxiliares Pedagógicos				
Manipuladores de Alimentos				
Auxiliares de Servicios Generales				
Auxiliares Administrativos				

Otros (especificar cuáles) Artista y educador fisico				
Total	**4,5**	**2**		
	N° DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	**N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS**	**N° TOTAL DE ASISTENTES**	**BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**
Procesos de formación con agentes educativos	8	8	11	El rol protector del talento humano en el desarrollo infantil y su impacto en la relación con los niños y sus familias. Que es educación alimentaria Grupos de alimentos y sus funciones Recomendaciones nutricionales Promoción de hábitos saludables Alimentos ultra procesados y sus riesgos Importancia de la hidratación y el consumo de agua

8. OBSERVACIONES GENERALES

Se realiza seguimiento a los casos especiales para la atencion que se vayan presentando en el día a día, se tiene en cuenta los lineamientos y manual operativo para la brindar atencion con calidad a los niños y familias atendidas en cada una de las UDS

MIRIAM YANET MESA LOPEZ	
Nombre y apellido del Representante Legal de la EAS	**Firma del representante Legal de la EAS**
MARIA HEIDY VASQUEZ RODRIGUEZ	
Nombre y firma de quien revisó	**Nombre y firma de quien aprobó**

Notas:
1. Las celdas sombreadas en gris claro, se encuentran formuladas por ello no se debe realizar ninguna modificación